UCHWAŁA NR 1/2018/2019

Rady Pedagogicznej

Przedszkola w Malechowie

z dnia 30 sierpnia 2018 r.

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. Nr 256 z 2004 r. poz. 2572, z późn.zm.) uchwala się, co następuje:

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 6 ustawy o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) Rada Pedagogiczna Przedszkola w Malechowie postanawia:

§ 1

Uchwalić ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Przedszkola w Malechowie zgodnie z załącznikiem nr.1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie 1 września 2018 r.

……..…….

podpis przewodniczącej Rady Pedagogicznej

Zał. nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej

nr 1/2018/2019

WNIOSKI Z NAZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

- Zapoznać Radę Pedagogiczną ze zmianami w prawie oświatowym w tym: regulaminem oceny pracy nauczycieli.
- Stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji.
- Kontynuować pracę wykorzystując elementy Koncepcji Planu Daltońskiego i w myśl jej zachęcać dzieci do podejmowania inicjatywy i samodzielności w działaniu i myśleniu, wyrabiać w dzieciach poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania i uczyć współpracy z rówieśnikami.
- Kształtować wśród dzieci czynne postawy wobec własnego zdrowia i własnego bezpieczeństwa. Zorganizować zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań podczas zabaw na powietrzu, pierwsza pomoc przedmedyczną i umiejętność wezwania pomocy – telefony alarmowe.
- Zorganizować zajęcia otwarte dla rodziców w każdej grupie wiekowej w celu tworzenia dobrej atmosfery środowisku przedszkolnym.
- Zwiększenie atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie środków multimedialnych
- Doskonalenie własnego warsztatu pracy.
- Podnoszenie własnych kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach oraz samokształcenie.